|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ | |
|  | Учреждение образования  «Городокский государственный аграрно-технический колледж» |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

сценария воспитательного мероприятия

на тему «Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся ПТО через приобщение к духовным ценностям белорусского народа».

Городок – 2024

Разработчик: Грибалёв С.Е. – преподаватель

Рецензент: Кузмина Т.В. – социальный педагог

Аннотация

Тема методической разработки приуроченной к Году качества: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся ПТО через приобщение к духовным ценностям белорусского народа»

Цель: Апробация эффективных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ПТО

Задачи:

1. Аргументировать актуальность формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся ПТО через приобщение к духовным ценностям белорусского народа;

2. Подтвердить эффективность и результативность используемых форм работы по воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся ПТО;

3. Представить практические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ПТО.

В результате учащиеся в дальнейшем будут лучше усваивать новые знания в приобщении к духовным ценностям белорусского народа, развивать навыки общения, активизировать речевую и мыслительную деятельность, содействовать воспитанию у них чувства ответственности, стимулировать положительное отношения учащихся к процессу обучения в целом.

Разработка может быть использована кураторами и мастерами производственного обучения на информационных и кураторских часах.

Ключевые слова: патриотизм; человек; народ, Беларусь.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 3 |
| **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | 4 |
| 1.1 Формирование учебно-воспитательных целей воспитательного мероприятия | 4 |
| **2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | 5 |
| 2.1 План-сценарий воспитательного мероприятия | 5 |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | 10 |
| **ЛИТЕРАТУРА** | 11 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 1** |  |
|  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Нашей стране нужны образованные, квалифицированные специалисты, высоконравственные люди, настоящие граждане своей Родины. Эта бесспорная истина в современных условиях приобретает еще большую актуальность.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных. В своих выступлениях Президент Республики Беларусь постоянно обращает внимание на необходимость решения насущных проблем идеологии белорусского государства, определения ведущих идеологических постулатов, путей и методов идеологической работы, в основе которой лежит воспитание гражданственности и патриотизма. Стержнем любой национальной идеологии является национальная идея, составляющими которой выступают три ценности: любовь к своему Отечеству, историческая память, долг гражданина.

Важнейшей задачей современности является воспитание гражданина – человека высокой культуры с развитым критическим мышлением, способного осознанно строить свои отношения с государством, обществом, другими людьми. Такой гражданин должен не только обладать определенной суммой знаний, но и отличаться высоким уровнем гражданственности – приоритетной ценности, позволяющей осознать человеческие достоинства и достигнуть человеческого совершенства.

В нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, ее национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

Усилие внимания к патриотическому воспитанию обуславливает необходимость совершенствования форм и методов работы с детьми в этом направлении. Исходя из этого, целью работы стало применение наиболее эффективных приёмов, форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ПТО.

Задачи:

- аргументировать актуальность формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся ПТО через приобщение к духовным ценностям белорусского народа;

- подтвердить эффективность и результативность используемых форм работы по воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся ПТО;

- представить практические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ПТО.

# 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1.1 Формирование учебно-воспитательных целей воспитательного мероприятия.**

**Цель обучения** – это предвидение педагогом и учащимися результатов их взаимодействия в процессе обучения, в соответствии с которыми осуществляется отбор целесообразных действий для ее достижения.

**С учетом трех основных функций обучения выделяются следующие цели обучения:**

- **обучающая** (формирование знаний, умений, навыков);

- **воспитательная** (формирование взглядов, убеждений, качеств личности);

- **развивающая** (развитие интересов, мышления и др.).

Методическая цель урока выделяется педагогом в случае апробации новых методов, форм и средств обучения, направленных на совершенствование учебного процесса и повышения уровня педагогического мастерства как самого преподавателя, так и его коллег.

Для изучения данной темы мы используем следующие учебно-воспитательные цели:

**Методическая цель:**

* Использование технических средств обучения, с элементами технологии Е-леарнинг при проведении воспитательного мероприятия, для эффективной организации занятия.

**Учебная цель:**

* Познакомить учащихся с понятием патриот;
* Сформировать представления об устойчивых жизненных ценностях: патриотизме, человеколюбии, взаимопонимании, сострадании, гуманизме, толерантности;
* Создать условия для первичной оценки подростками формирования гражданско-патриотических качеств личности;

**Воспитательная цель:**

* Воспитывать   у учащихся чувство патриотизма, человеколюбия, взаимопонимания, сострадания, гуманизма, толерантности;
* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

# 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**2.1 План-сценарий учебного занятия**

**Учебный предмет:** Информационный час

**Учебная группа:** 2то1

**Специальность:** 3-74 06 51 Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ

**Тема воспитательного мероприятия:** «Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся ПТО через приобщение к духовным ценностям белорусского народа»

**Цели учебного занятия:**

**Обучающая:** Познакомить учащихся с гражданско-патриотическими качествами личности.

**Развивающая:**

* Познакомить учащихся с понятием патриотизм;
* Сформировать представления об устойчивых жизненных ценностях: человеколюбии, взаимопонимании, сострадании, гуманизме, толерантности;
* Создать условия для первичной оценки подростками гражданско-патриотических качеств личности;

**Воспитательная:**

* Воспитывать   у учащихся чувство патриотизма, человеколюбия, взаимопонимания, сострадания, гуманизма, толерантности;
* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

**Методическая:** Использование технических средств обучения, с элементами технологии Е-леарнинг при проведении информационного занятия для эффективной организации воспитательного мероприятия.

**Тип занятия:** формирование новых знаний

**Вид занятия:** лекция

**Методическое обеспечение занятия:** класс; доска; листы А4 для записи учащимися информации; компьютер; проектор; мультимедийная презентация.

**ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ:**

**1. Организационный момент:**

1.1. Взаимное приветствие, подготовка к совместной коммуникативной деятельности.

1.2. Проверка посещения учащимися воспитательного мероприятия.

1.3. Проверка готовности учащихся к воспитательному мероприятию (наличие тетрадей и письменных принадлежностей).

**2. Сообщение темы и цели урока.**

**Куратор:** Тема нашего воспитательного мероприятия «Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся ПТО через приобщение к духовным ценностям белорусского народа».

**3. Основная часть мероприятия (проводится с показом мультимедийной презентации** (Приложение 1)**):**

**Куратор**. Построение правового государства, становление подлинной демократии невозможны без воспитания подрастающих поколений в духе патриотизма и любви к Отечеству. Формирование патриота происходит с момента осознания ребенком своей социальной сущности.

Под гражданственностью понимается качество личности, характеризующее ее отношение с обществом, государством, выражающееся в осознании и реализации человеком своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, к своей семье, окружающим людям, Отечеству, планете.

Гражданственность личности определяет человека как носителя гражданской, социальной, нравственной, правовой, политической культуры.

Социальная культура – система представлений и их реализация в нормах, правилах, поведении, общих для людей, связанных определенным образом жизни и служащих нормой регулирования в рамках общества или социальной группы (например, города, села, школы, класса, кружка).

Нравственная культура – совокупности правовых знаний, убеждений и установок личности, реализуемых в процессе труда, общения, поведения, а также отношение к материальным и духовным ценностям народа. В частности, соблюдение законности, искоренение злоупотреблений, обеспечение интересов и прав граждан, устранение от соблазнов и др.

Поликультурный доход дает возможность стать культурным гражданином родной страны, способным осознать и реализовать свои права и обязанности на пользу себе, своей семье, окружающим людям и Отечеству. В процессе вышесказанного формируется гражданское отношение к самому себе (Я и Я), к своей семье (Я и семья), к школе (Я и школа), к окружающим людям (Я и люди), к Отечеству (Я и Отечество).

Гражданское воспитание учащихся ПТО – это целенаправленный процесс формирования гражданственности как интегративного качества, представляющего совокупность социально значимых гражданских свойств и качеств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

В колледже гражданское воспитание обусловлено реализацией в образовательном процессе следующих функций:

1. Воспитательная функция: формируется общественное мнение коллектива, требующее от каждого учащегося честности, откровенности, ответственности за порученное дело, внимательности к другим людям, критичности и самокритичности;

2. Культурно-просветительская функция: происходит активное приобщение учащихся к духовной культуре, побуждение к духовному творчеству;

3. Психологическая функция: направленность, идейно-нравственные устремления и поступки учащихся становятся позитивными и устойчивыми.

Патриотизм – исторически обусловленное социальное явление, отражающее духовную жизнь народа и как качество личности, сформированное под влиянием общественной среды и воспитания.

Сущность патриотизма определяется также отношением человека к своему народу, культуре, традициям, языку, истории, природе родного края и существующему общественному строю.

Целью патриотического воспитания учащихся является организация системы целенаправленного воздействия по формированию патриотизма как свойства личности.

Реализация этой цели зависит от решения конкретных задач:

- привитие уважения к символам суверенного народа и государства - Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной драматизма истории белорусского народа; воспитание понимания, что под этим гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь, равную среди государств мирового сообщества;

- развитие и поддержание заложенного в каждом учащемся естественного чувства любви к своей земле, историческим корням и Родине;

- воспитание любви и привязанности к семье, родному дому, школе, родной улице, городу, селу. Привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре белорусского народа;

- воспитание бережливого отношения к народному достоянию, разумного использования материальных ценностей;

- воспитание чувства гордости за свою страну – Республику Беларусь;

- привитие любви и уважения к белорусскому и русскому языкам как государственным языкам Республики Беларусь;

- формирование бережного отношения к родной природе;

- приобщение учеников к культуре своей Родины;

- воспитание уважения к людям труда, к защитникам Отечества;

- развитие гуманных чувств милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;

- формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к защите Республики Беларусь;

- развитие интереса к доступным учащимся явлениям общественной жизни, традициям.

В зависимости от количественного состава участников выделяют следующие формы патриотического воспитания:

- коллективные: работа учащихся по благоустройству и озеленению помещений и территории колледжа, микрорайона; массовые мероприятия и праздники; конференции; работа на пришкольном участке и др.;

- групповые: кружковые, клубные, секционные занятия; факультативы по охране родной природы; экскурсии, туристические походы по местам боевой славы;

- индивидуальные формы предполагают выполнение учащимися отдельных заданий различного характера: подготовка рассказа, беседы, сообщения; оказание помощи пожилым людям; изготовление поделок; фотографирование, рисование, лепка, аппликация и др.

Сегодня патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в области образования. Современные требования к воспитанию личности нашли свое отражение в Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Среди них – подготовка к самостоятельной жизни и труду, формирование у учащихся гражданских качеств, патриотизма, нравственной, эстетической и экологической культуры, помощь в овладении ценностями и навыками здорового образа жизни, культурой семейных отношений, а также создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности.

**4. Заключительный этап.**

Выявление уровеня воспитанности учащихся группы по следующим критериям:

критерии патриотического сознания:

- понимание необходимости изучения всего того, что связано с Родиной;

- знания о своей стране, ее истории, своём городе, культуре народа;

- знание своей родословной.

Критерии патриотических чувств:

- желание и стремление узнавать что-либо новое о своей стране;

- желание и стремление активно участвовать в общественной жизни;

- любовь к своим родителям, своей семье;

- чувство гордости за свой класс, свою школу, свой край;

- уважение к родному языку;

-интерес к происходящим событиям;

- интерес к народной культуре.

Критерии патриотического поведения:

- активное, инициативное участие в общественных делах группы, колледжа, государства;

- добросовестное, ответственное отношение к общественным поручениям;

- активное участие в общественно полезном труде;

- чтение исторических книг, периодических изданий.

На основе критериев, признаков и показателей определяется уровень гражданско-патриотического воспитания учащихся группы.

**5. Рефлексия «Светофор»**

Учащимся предлагается оценить результаты деятельности и уровня удовлетворенности, с помощью заготовленных полосок (зелёные полоски - урок учащимся понравился, желтые - так себе, ничего нового, красные полоски - урок не понравился). **Задание:** *Расскажите, как прошел наш урок?*

*Поделитесь впечатлениями*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Зеленый** | познавательно |
| **желтый** | так себе, ничего нового |
| **красный** | плохо, неинтересно |

**6. Подведение итогов занятия**

6.1. Оценка деятельности учебной группы в целом.

Наше занятие подходит к концу. Нам хочется поблагодарить вас за активность, доброжелательность и полное взаимопонимание. Надеемся, что те знания, которые вы сегодня получили, помогут вам в вашей жизни.

**Спасибо всем за участие в мероприятии.**

Куратор Грибалёв С.Е.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данное мероприятие направлено на осмысление учащимися формирования гражданско-патриотических качеств личности через приобщение к духовным ценностям белорусского народа.

В данной методической разработке особое внимание уделяется воспитанию у учащихся следующих нравственных качеств и чувств: патриотизма, сопереживания, отрицательного отношения к насилию, знания своей истории, формированию у учащихся представлений о событиях в Республике Беларусь; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны в условиях информационного общества через использование технологии Е-леарнинг с использованием такой формы проведения воспитательного мероприятия, как мультимедийная презентация. В результате учащиеся в дальнейшем будут лучше усваивать новые знания в ознакомлении с духовными ценностями белорусского народа, развивать навыки общения, активизировать речевую и мыслительную деятельность, содействовать воспитанию у них чувства ответственности, стимулировать положительное отношения учащихся к процессу обучения в целом.

Разработка может быть использована кураторами и мастерами производственного обучения на информационных и кураторских часах.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Бесова М.А, Старавойтова Т.А., Воспитываем патриотов, Мозырь ООО ИД «Белый Ветер», 2007

2. Буткевич В.В., Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи, Минск НМУ «Национальный институт образования», 2007

3. Буткевич В.В., Патриотическое воспитание учащихся: история и современность, Минск НМУ «Национальный институт образования», 2010

4. Дубініна Д.М., Бежанішвілі, Мой родны кут…, Мазыр ТАА ВД “Белы Вецер”, 2006